

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Особо охраняемые объекты и территории
Приенисейской Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.04 Охрана природы

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Жиленко Н.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов знаний об особенностях организации системы (сети) особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Приенисейской Сибири и ее роль в свете современных природоохранных мероприятий.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ;

-знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня), изучение многообразия категорий и видов ООПТ, в первую очередь, предусмотренном ФЗ и КЗ "Об ООПТ";

-характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории Красноярского края и проектируемых в пределах края.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов, вносить экспертные предложения по разработке и совершенствованию федеральных и региональных нормативов качества окружающей среды и методик её оценки.	
ПК-2.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.	природоохранное и ресурсосберегающее законодательство различать правовой режим особо охраняемых природных территорий, рекреационных зон, других объектов природного и культурного наследия, а также зон экологического неблагополучия определениями современной концепции назначения системы (сети) ООПТ
ПК-2.2: Участвует в разработке и совершенствовании региональных нормативов качества окружающей среды и методик её оценки.	правовой механизм регулирования природопользования, охраны окружающей среды выстраивать структуру исполнительных и законодательных органов государственной власти на федеральном и региональном уровне способами международного правового механизма регулирования природопользования и охраны окружающей среды
ПК-3: Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых хозяйственных объектов на биологические ресурсы и объекты природы.	

ПК-3.1: Разрабатывает типовые природоохранные мероприятия, направленные на сохранение биологического	юридическую ответственность и правовые формы возмещения вреда за экологические правонарушения предоставлять экологическую информацию
разнообразия.	теоретической и практической базой в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК-3.2: Проводит оценку воздействия хозяйственных объектов на биологические ресурсы	теоретическую и практическую базу в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды давать характеристику ООПТ разного уровня, действующих на территории Красноярского края и проектируемых в пределах края экологическими законами сохранения биологического разнообразия на особо охраняемых природных территориях

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Особо охраняемые объекты Приенисейской Сибири									
	1. Какие виды животных в них охранялись. Роль заповедников в сохранении редких и исчезающих животных и растений в России. Летопись природы, как обязательная форма наблюдений. Цели и задачи их и составные направления: динамика изменений численности животных, наблюдения над фенологией, плодоношением, редкими видами, уникальными явлениями природы и т.д. Организация научных исследований в заповедниках, внимание к этим вопросам ведомств, прямо отвечающих за их деятельность и научной общественности страны.			10					
	2. Заповедные территории в первые два-три десятилетия в России.	9							

3. Заповедники в России в первой половине прошлого столетия. Заповедное дело в период 1940-1950 гг. Научно-исследовательская часть заповедного дела в природе и ее составные. Лабораторная часть, ее специальное научное оборудование, служебные помещения, жилой фонд, транспортные средства, научные библиотеки, музеи в природе и научные коллекции.							35	
2. Особо охраняемые территории Приенисейской Сибири								
1. Природные парки, их цели и задачи. Органы их образующие, собственность. Цель их создания, задачи охраняемой территории. Зонирование территории, обязательность в этом плане? Что запрещается на территории? Социально-экономическая деятельность хозяев, находящихся на территории природного парка.			8					
2. Природные парки, их цели и задачи.	9							
3. Статус национальных парков. Органы их образующие, собственность. Режим парка: заповедная функциональная зона, особо охраняемая (допускается или нет регулируемое посещение), познавательного туризма, рекреационная, охраны историко-культурных объектов, обслуживания посетителей, хозяйственного назначения. Задачи каждой зоны.							37	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кузнецова Т. В., Статейнов А. П., Толстикова Н. А. Зоопарки и заповедники России(Красноярск: Буква С).
2. Степанов Н. В., Андреева Е. Б., Антипова Е. М., Васильев А. Н., Степанов Н. В. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений и грибов: научное издание(Красноярск).
3. Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпашиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание(Красноярск).
4. Вайнер(Уинер) Д., Штильмарк Ф. Р. Экология в Советской России. Архипелаг свободы: заповедники и охрана природы: перевод с английского(Москва: Прогресс).
5. Реймерс Н. Ф., Штильмарк Ф. Р. Особо охраняемые природные территории: монография(Москва: Мысль).
6. Дежкин В. В. В мире заповедной природы: монография(Москва: Советская Россия).
7. Соколов Г. А., Сенотрусова М. М. Заповедное дело: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020801.65 «Экология» и напр. 020801.62 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.eco.scilib.debryansk.ru/2infres/radiation/glava1.html
2. www.quarta-rad.ru/img/L8AlNM5387nTflj.gif

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

а) методические пособия (картографический материал, графики, диаграммы, видеоматериал);

б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями);

в) электронные презентации.

Имеется демонстрационный материал к лекционным занятиям в форме презентации Power Point;

Картографический материал.

Учебные фильмы по дисциплине (Россия от края до края (6 частей), Сибирь, дикая природа).

Интерактивная работа в интернет ресурсах – знакомство с сайтами заповедников, заказников и други видов ООПТ Приенисейской Сибири.